


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета Института медицины,
 экологии и физической культуры
 от 17 мая 2023 г., протокол № 9/250

/ В.И. Мидленко /
 (подпись, расшифровка подписи)
 17 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	УСТОЙЧИВОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЛЕСАМИ
Факультет	Экологический
Кафедра	Лесного хозяйства
Курс	4

Направление подготовки: **35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата)**

Профиль: **Лесное хозяйство**

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **« 01 » сентября 2023 г.**


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Загидуллина Лилия Ирековна	Лесного хозяйства	Зав.каф., к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой лесного хозяйства
 / <u>Л.И. Загидуллина</u> / Подпись / Расшифровка подписи
16 мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся концептуальные подходы и комплекс принципов по экологическим, экономическим и социальным основам устойчивого лесопользования.

Задачи освоения дисциплины: изучить современные подходы устойчивого лесопользования, основанного на экологически ответственных, экономически обоснованных и социально ориентированных подходах; уметь планировать процесс устойчивого лесопользования с учетом экологических, экономических и социальных требований; использовать знания при осуществлении устойчивого лесопользования; применять знания в ходе внедрения и осуществления устойчивого лесопользования на конкретном предприятии.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Б1. О.44.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных в рамках изучения **предшествующих дисциплин:** Проектная деятельность, Геоинформационные системы в лесном деле, Лесоведение, Лесоустройство, Профессиональный электив. Лесное товароведение с основами древесиноведения, Лесоводство.


Дисциплина устойчивое управление лесами осваивается **параллельно** со следующими курсами: Лесные культуры, Лесная мелиорация и рекультивация земель, Консервирование древесины, Лесная радиоэкология, Радиационная экология, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Лесные и декоративные питомники.

Данная учебная дисциплина будет основой для освоения **последующих дисциплин:** Профессиональный электив. Интенсивное лесопользование, Аренда лесных участков, Лесная сертификация, Технология лесозащиты, Гидротехнические мелиорации, Лесная пирология, Лесовосстановление на вырубках и гарях, Лесное предпринимательство, Лесная рекреация и основы лесопаркового хозяйства, а так же для прохождения преддипломной практики, подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины «Устойчивое управление лесами» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 - Готовность к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	<p>Знать: основные составляющие устойчивого лесопользования; принципы и правила устойчивого лесопользования.</p> <p>Уметь: оперировать критериями основных составляющих устойчивого лесопользования; использовать принципы устойчивого лесопользования в практике ведения лесного хозяйства.</p> <p>Владеть: навыками и методами сохранения биологического разнообразия; опытом использования принципов устойчивого лесопользования в практике ведения лесного хозяйства.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


	зайства
ПК-3 - Способность применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	<p>Знать: критерии и индикаторы устойчивости управления лесами и ответственного лесопользования; подходы и опыт «модельных лесов» в сфере устойчивого управления лесами.</p> <p>Уметь: ориентироваться в критериях и индикаторах оценки устойчивости управления лесами и ответственного лесопользования.</p> <p>Владеть: методикой оценки устойчивости управления лесами и ответственного лесопользования; навыками определения экономической эффективности устойчивого лесопользования на примере конкретных лесных участков.</p>
ПК-9 - Умение использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных, лесозащитных, лесокультурных и противопожарных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	<p>Знать: требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей лиц, привлеченных к выполнению подготовительных и профилактических мероприятий в лесу.</p> <p>Уметь: оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), степень захламленности лесных (природных) участков, виды и характер необходимых противопожарных мероприятий, выявлять участки с признаками появления очагов вредных насекомых.</p> <p>Владеть: навыками контроля за осуществлением мероприятий по приемке работ, выполненных в соответствии с государственными контрактами на поставки товаров, оказание услуг; навыками организации мероприятий по приемке в установленном порядке лесных участков после завершения на них работ лицами.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	В т.ч. в 7 семестре
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
лекции	36	36
семинары и практические занятия	18	18
Самостоятельная работа	54	54
Формы текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	устный опрос, тестирование, доклад, решение задач, олимпиада	устный опрос, тестирование, доклад, решение задач, олимпиада


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Виды промежуточной аттестации	экзамен/36	экзамен/36
Всего часов по дисциплине	144	144


**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы. Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Формы текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары			
Модуль 1. Экологические основы устойчивого лесопользования	30	6	12	6	12	
Тема 1.1. Введение в курс «Устойчивое управление лесами»	5	1	2	1	2	устный опрос, доклад,
Тема 1.2. Общие принципы организации лесной экосистемы	5	1	2	1	2	олимпиада
Тема 1.3. Биологическая продукция, биологическая продуктивность и биомасса лесной экосистемы	5	1	2	1	2	устный опрос, решение задач
Тема 1.4. Глобальное значение лесов. Экосистемные функции лесов	5	1	2	1	2	устный опрос
Тема 1.5. Сохранение биологического разнообразия в лесных экосистемах	5	1	2	1	2	тест, устный опрос
Тема 1.6. Особо охраняемые природные территории и леса высокой природоохранной ценности как инструменты сохранения биоразнообразия	5	1	2	1	2	олимпиада
Модуль 2. Экономически устойчивое лесопользование	36	12	6	12	12	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 2.1. Современное состояние лесопользования с точки зрения экономической устойчивости	5	2	1	2	2	устный опрос
Тема 2.2. Особенности лесов как экономического ресурса	5	2	1	2	2	устный опрос, решение задач
Тема 2.3. Многообразие видов лесопользования и многоцелевое лесопользование	5	2	1	2	2	устный опрос, решение задач
Тема 2.4. Роль и значение «модельных лесов» для устойчивого лесопользования	5	2	1	2	2	тест, устный опрос
Тема 2.5. Интенсивное устойчивое лесное хозяйство: перспективы в России	5	2	1	2	2	олимпиада
Тема 2.6. Опыт устойчивого управления лесами за рубежом	5	2	1	2	2	доклад
Модуль 3. Социальная устойчивость лесного сектора	30	12	6	12	12	
Тема 3.1. Социальная роль лесов	5	2	1	2	2	устный опрос
Тема 3.2. Социально значимые участки леса, влияние на них хозяйственной деятельности	5	2	1	2	2	доклад
Тема 3.3. Социально-этнические проблемы организации лесопользования	5	2	1	2	2	устный опрос
Тема 3.4. Участие населения и общественности в лесопользовании	5	2	1	2	2	устный опрос, решение задач
Тема 3.5. Деятельность неправительственных организаций в лесопользовании	5	2	1	2	2	тест, доклад
Тема 3.6. Лесная сертификация как инструмент реализации механизма устойчивого лесопользования	5	2	1	2	2	олимпиада

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

ления						
Экзамен	36	-	-	-		-
Итого	144	36	18	36	54	-

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Экологические основы устойчивого лесопользования.

Тема 1.1. Введение в курс «Устойчивое управление лесами».

Проблема истощения лесных ресурсов. Исторический обзор развития концепций лесопользования. Достоинства и недостатки традиционных систем лесопользования. Понятие и основные составляющие устойчивого лесопользования. Действующие международные договоренности в отношении устойчивого лесопользования. Связь курса с другими дисциплинами.

Тема 1.2.Общие принципы организации лесной экосистемы.

Понятие о лесе как экосистеме, лесная среда, экологические пирамиды. Взаимосвязи и динамика компонентов. Экосистемные функции лесов. Устойчивость лесных экосистем. Экосистемы разного масштаба. Пространственная неоднородность экосистем. Лесная среда.

Тема 1.3.Биологическая продукция, биологическая продуктивность и биомасса лесной экосистемы.

Динамика популяций в лесных экосистемах, сукцессии экосистем. Эдификаторы и ключевые виды в экосистемах. Роль естественных нарушений в динамике лесных экосистем. Особенности нарушенных экосистем. Саморегуляция и самоподдержание естественных экосистем. Пространственная организация лесных экосистем и ландшафтов.

Тема 1.4.Глобальное значение лесов. Экосистемные функции лесов.


Роль лесов в поддержании водного баланса территории и в формировании местного климата. Вклад лесов в цикл углерода и их роль в предотвращении изменений климата. Климаторегулирующие функции лесов. Экосистемные функции регуляции углеродного цикла. Биогеофизические климаторегулирующие функции экосистем. Роль экосистемных функций в смягчении последствий экстремальных природных явлений.

Тема 1.5. Сохранение биологического разнообразия в лесных экосистемах.

Теоретические основы сохранения биоразнообразия. Угрозы биоразнообразию. Биоразнообразие лесов России. Подходы к сохранению биоразнообразия при использовании лесов. Принципы предосторожности и адаптивности хозяйственной деятельности. Разные уровни сохранения биологического разнообразия.

Тема 1.6. Особо охраняемые природные территории и леса высокой природоохранной ценности как инструменты сохранения биоразнообразия.

Цели создания государственных природных заповедников, национальных парков, заказников, ботанических садов, дендрологических парков и лечебных курортов. Охрана биогеноценозов как путь сохранения биологического разнообразия. Контроль за состоянием природной среды. Роль ООПТ в сохранении биологического разнообразия. Типы и подтипы ЛВПЦ. Выявление и сохранение лесов высокой природоохранной ценности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Модуль 2. Экономически устойчивое лесопользование.

Тема 2.1. Современное состояние лесопользования с точки зрения экономической устойчивости.

Формы и системы оплаты труда. Системы сдельной и повременной формы оплаты труда. Сдельно-премиальная, сдельно-косвенная, сдельно-прогрессивная и аккордная системы оплаты труда. Оплата труда бюджетных учреждений лесного хозяйства. Минимальные оклады работников и повышающие коэффициенты. Должностной оклад руководителя предприятия. Порядок и условия установления выплат компенсационного и стимулирующего характера. Выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и опасными условиями труда. Премирование работников.

Тема 2.2. Особенности лесов как экономического ресурса.

Источники и системы финансирования лесного хозяйства. Элементы финансовой системы в лесном хозяйстве. Сметно-бюджетное финансирование. Требования к системе финансирования лесного хозяйства. Лесной доход и платежи за пользование лесным фондом. Минимальная плата за древесину, арендные платежи. Рентный подход к определению платежей за ресурсы леса. Рентообразующие факторы. Расчет рентных платежей.

Тема 2.3. Многообразие видов лесопользования и многоцелевое лесопользование.


Виды и цели использования лесов: заготовка древесины, заготовка живицы, заготовка и сбор недревесных лесных ресурсов, заготовка пищевых лесных ресурсов и сбор лекарственных растений, ведение охотничьего хозяйства, ведение сельского хозяйства, осуществление рекреационной деятельности, создание лесных плантаций и их эксплуатация, выращивание плодовых, ягодных, декоративных растений, лекарственных растений, переработка древесины и иных лесных ресурсов, Многоцелевое лесопользование.

Тема 2.4. Значение «модельных лесов» для устойчивого лесопользования.

Модельные леса - это долгосрочные проекты по устойчивому управлению лесными территориями на основе партнерства органов государственной власти, коммерческих и общественных организаций, коренного и местного населения. Развитие сети модельных лесов обеспечит эффективное решение региональных проблем лесопользования и использования лесов через привлечения инвестиций в развитие лесных территорий, использование международного опыта устойчивого управления лесами, повышение квалификации специалистов лесного хозяйства, экологическое просвещение и образование местного населения, внедрения результатов научных исследований, современных технологий и инноваций.

Тема 2.5. Интенсивное устойчивое лесное хозяйство: перспективы в России.

Необходимость перехода от освоения новых лесных пространств к грамотному ведению лесного хозяйства в уже освоенных вторичных лесах, т. е. к интенсивному лесному хозяйству на основе качественного лесовосстановления и рубок ухода, а также сокращения потерь лесных ресурсов от лесных пожаров, вредителей и болезней, незаконного лесопользования. Активное использование рубок ухода в течение всего цикла лесовыращивания для формирования древостоев желаемой породной, возрастной и товарной структуры. Сбор и анализ информации о насаждениях, оценка ресурсов и прогнозирование рыночного потенциала различных сортиментов, эффективное лесовосстановление с сохранением биоразнообразия. Стратегическое планирование результатов лесопользования, а также учет мнений и интересов различных заинтересованных сторон.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 2.6. Опыт устойчивого управления лесами за рубежом.

Тенденции устойчивого управления лесами и лесопользования за рубежом; примеры зарубежного опыта устойчивого лесопользования: опыт Финляндии, Канады, Швеции, Германии, США, Австралии.

Модуль 3. Социальная устойчивость деятельности лесного сектора.

Тема 3.1. Социальная роль лесов.

Учет интересов местного населения при лесопользовании. Леса как место отдыха для многочисленных любителей природы. Международный проект FORSOC «Леса для общества — леса без барьеров», направленный на создание трансграничного партнерства, которое, в свою очередь, будет способствовать развитию экологического туризма и лесного образования, популяризации культурного и природного наследия на приграничных территориях. Многофункциональное ведение лесного хозяйства путем предоставления общественных услуг для посетителей леса, туристов, детей и молодежи, в том числе инвалидов. Повышение уровня знаний о лесах, их ценности и получаемых продуктах, а также углубление понимания природы, особенно среди молодежи.

Тема 3.2. Социально значимые участки леса, влияние на них хозяйственной деятельности.

Места сбора недревесных ресурсов, места охоты и рыбалки, места заготовки местным населением древесины для собственных нужд, места отдыха, места религиозной значимости, кладбища, места боевой славы, массовой гибели людей и другие исторические памятники, новые поселения, старые деревни, места археологической значимости, места экологической значимости.

Тема 3.3. Социально-этнические проблемы организации лесопользования.

Коренные народы, критерии отнесения к коренным народам, Традиционное природопользование, народные промыслы, экологические традиции.

Тема 3.4. Участие населения и общественности в лесопользовании.


Понятие общественности. Субъекты общественного участия. Правовые аспекты участия общественности в управлении лесами и получения достоверной информации о лесопользовательской деятельности. Формы и методы участия общественности в управлении лесами. Задачи государственных органов управления лесами по взаимодействию с общественностью. Конфликты и способы их разрешения.

Тема 3.5. Деятельность неправительственных организаций в лесопользовании.

Всемирный фонд дикой природы (WWF России); основные программы WWF России; задачи Лесной программы WWF России; Гринпис России и принципы его деятельности; Международный социально-экологический союз (МСоЭС) и его информационная система; МСОП – Международный союз охраны природы (IUCN), классификация охраняемых территорий; Центр охраны дикой природы (ЦОДП), благотворительный фонд центра охраны дикой природы.

Тема 3.6. Лесная сертификация как инструмент реализации механизма устойчивого лесопользования.

Определение понятия "сертификация продукции", сущность лесной сертификации, ее участники и основные цели. История развития лесной сертификации. Система экологи-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

ческого менеджмента, особенности и проблемы национальной системы лесной сертификации в России.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Тема 1.1. Введение в курс «Устойчивое управление лесами» (семинар).

Вопросы к теме:

1. Проблема истощения лесных ресурсов.
2. Достоинства и недостатки традиционных систем лесопользования.
3. Понятие и основные составляющие устойчивого лесопользования.

Темы докладов для самостоятельной работы:

1. Исторический обзор развития концепций лесопользования.
2. Действующие международные договоренности в отношении устойчивого лесопользования.
3. Деградация биоразнообразия Земли.
4. Появление парадигмы устойчивого развития.
5. Проблема истощения лесных ресурсов.

2. Тема 1.2. Общие принципы организации лесной экосистемы (олимпиада – 1 тур).

Вопросы для подготовки к олимпиаде:

1. Понятие о лесе как экосистеме, лесная среда, экологические пирамиды.
2. Взаимосвязи и динамика компонентов.
3. Экосистемные функции лесов.
4. Устойчивость лесных экосистем.
5. Экосистемы разного масштаба.
6. Пространственная неоднородность экосистем.
7. Лесная среда.

3. Тема 1.3. Биологическая продукция, биологическая продуктивность и биомасса лесной экосистемы.


Вопросы к теме:

1. Динамика популяций в лесных экосистемах, сукцессии экосистем.
2. Эдификаторы и ключевые виды в экосистемах.
3. Роль естественных нарушений в динамике лесных экосистем.
4. Особенности нарушенных экосистем.
5. Саморегуляция и самоподдержание естественных экосистем.
6. Пространственная организация лесных экосистем и ландшафтов.
7. *Решение задач.*

4. Тема 1.4. Глобальное значение лесов. Экосистемные функции лесов.

Вопросы к теме:

1. Роль лесов в поддержании водного баланса территории и в формировании местного климата.
2. Вклад лесов в цикл углерода и их роль в предотвращении изменений климата. Климаторегулирующие функции лесов.
3. Экосистемные функции регуляции углеродного цикла.
4. Биогеофизические климаторегулирующие функции экосистем.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

5. Роль экосистемных функций в смягчении последствий экстремальных природных явлений.

5. Тема 1.5. Сохранение биологического разнообразия в лесных экосистемах.

Вопросы к теме:

1. Теоретические основы сохранения биоразнообразия.
2. Угрозы биоразнообразию. Биоразнообразие лесов России.
3. Подходы к сохранению биоразнообразия при использовании лесов.
4. Принципы предосторожности и адаптивности хозяйственной деятельности.
5. Разные уровни сохранения биологического разнообразия.

6. Тема 1.6. Особо охраняемые природные территории и леса высокой природоохранной ценности как инструменты сохранения биоразнообразия (олимпиада – 2 тур).

Вопросы для подготовки к олимпиаде:

1. Цели создания государственных природных заповедников, национальных парков, заказников, ботанических садов, дендрологических парков и лечебных курортов.
2. Охрана биогеоценозов как путь сохранения биологического разнообразия.
3. Контроль за состоянием природной среды.
4. Роль ООПТ в сохранении биологического разнообразия.
5. Типы и подтипы ЛВПЦ. Выявление и сохранение лесов высокой природоохранной ценности.
6. Угрозы биоразнообразию. Биоразнообразие лесов России.
7. Подходы к сохранению биоразнообразия при использовании лесов.
8. Принципы предосторожности и адаптивности хозяйственной деятельности.
9. Разные уровни сохранения биологического разнообразия.
10. Роль лесов в поддержании водного баланса территории и в формировании местного климата.
11. Вклад лесов в цикл углерода и их роль в предотвращении изменений климата. Климаторегулирующие функции лесов.
12. Экосистемные функции регуляции углеродного цикла.
13. Биогеофизические климаторегулирующие функции экосистем.
14. Роль экосистемных функций в смягчении последствий экстремальных природных явлений.

7. Тема 2.1. Современное состояние лесопользования с точки зрения экономической устойчивости.


Вопросы к теме:

1. Формы и системы оплаты труда.
2. Оплата труда бюджетных учреждений лесного хозяйства.
3. Порядок и условия установления выплат компенсационного и стимулирующего характера.
4. Выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и опасными условиями труда.

8. Тема 2.2. Особенности лесов как экономического ресурса.

Вопросы к теме:

1. Источники и системы финансирования лесного хозяйства.
2. Элементы финансовой системы в лесном хозяйстве.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3. Требования к системе финансирования лесного хозяйства.
4. Лесной доход и платежи за пользование лесным фондом.
5. Рентный подход к определению платежей за ресурсы леса.
- 6. Решение задач**

9. Тема 2.3. Многообразие видов лесопользования и многоцелевое лесопользование.

Вопросы к теме:

1. Виды и цели использования лесов.
2. Многоцелевое лесопользование.

3. Решение задач

10. Тема 2.4. Значение «модельных лесов» для устойчивого лесопользования.

Вопросы к теме:

1. Модельные леса как долгосрочные проекты по устойчивому управлению лесными территориями.
2. Развитие сети модельных лесов в России и за рубежом.

11. Тема 2.5. Интенсивное устойчивое лесное хозяйство: перспективы в России (олимпиада – 3 тур).

Вопросы для подготовки к олимпиаде:

1. Интенсивное лесное хозяйство на основе качественного лесовосстановления и рубок ухода.
2. Создание и эксплуатация лесных плантаций.
3. Виды и цели использования лесов.
4. Многоцелевое лесопользование.
5. Лесной доход и платежи за пользование лесным фондом.
6. Рентный подход к определению платежей за ресурсы леса.
7. Модельные леса как долгосрочные проекты по устойчивому управлению лесными территориями.
8. Развитие сети модельных лесов в России и за рубежом.

12. Тема 2.6. Опыт устойчивого управления лесами за рубежом (семинар-конференция).


Вопросы к теме (темы докладов):

1. Тенденции устойчивого управления лесами и лесопользования за рубежом.
2. Примеры зарубежного опыта устойчивого лесопользования: опыт Финляндии.
3. Примеры зарубежного опыта устойчивого лесопользования: опыт Канады.
4. Примеры зарубежного опыта устойчивого лесопользования: опыт Швеции.
5. Примеры зарубежного опыта устойчивого лесопользования: опыт Германии.
6. Примеры зарубежного опыта устойчивого лесопользования: опыт США.
7. Примеры зарубежного опыта устойчивого лесопользования: опыт Австралии.

13. Тема 3.1. Социальная роль лесов.

Вопросы к теме:

1. Учет интересов местного населения при лесопользовании.
2. Леса как место отдыха для многочисленных любителей природы.
3. Международный проект FORSOC «Леса для общества — леса без барьеров».
4. Многофункциональное ведение лесного хозяйства путем предоставления общественных услуг для посетителей леса, туристов, детей и молодежи, в том числе инвалидов.
5. Повышение уровня знаний о лесах, их ценности и получаемых продуктах.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

14.Тема 3.2. Социально значимые участки леса, влияние на них хозяйственной деятельности (семинар-конференция).

Вопросы к теме (темы докладов):

- 1.Места сбора недревесных ресурсов.
- 2.Места охоты и рыбалки.
- 3.Места заготовки местным населением древесины для собственных нужд.
- 4.Места религиозной значимости, места боевой славы и другие исторические памятники.
- 5.Места археологической значимости.
- 6.Места экологической значимости.

15.Тема 3.3. Социально-этнические проблемы организации лесоуправления.

Вопросы к теме:

- 1.Коренные народы, критерии отнесения к коренным народам.
- 2., Традиционное природопользование, народные промыслы.
- 3.Экологические традиции.

16.Тема 3.4. Участие населения и общественности в лесоуправлении.

Вопросы к теме:

- 1.Правовые аспекты участия общественности в управлении лесами и получения достоверной информации о лесохозяйственной деятельности.
- 2.Формы и методы участия общественности в управлении лесами.
- 3.Задачи государственных органов управления лесами по взаимодействию с общественностью.
- 4.Конфликты и способы их разрешения.
- 5.**Решение задач.**

17.Тема 3.5. Деятельность неправительственных организаций в лесоуправлении (семинар-конференция).


Вопросы к теме (темы докладов):

- 1.Всемирный фонд дикой природы (WWF России); основные программы WWF России; задачи Лесной программы WWF России.
- 2.Гринпис России и принципы его деятельности.
- 3.Международный социально-экологический союз (МСоЭС) и его информационная система.
- 4.МСОП – Международный союз охраны природы (IUCN), классификация охраняемых территорий.
- 5.Центр охраны дикой природы (ЦОДП), благотворительный фонд центра охраны дикой природы.

18.Тема 3.6. Лесная сертификация как инструмент реализации механизма устойчивого лесоуправления (олимпиада – 4 тур).

Вопросы для подготовки к олимпиаде:

- 1.Сущность лесной сертификации, ее участники и основные цели.
- 2.История развития лесной сертификации.
- 3.Система экологического менеджмента, особенности и проблемы национальной системы лесной сертификации в России.
- 4.Всемирный фонд дикой природы (WWF России); основные программы WWF России; задачи Лесной программы WWF России.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- 5.Гринпис России и принципы его деятельности.
- 6.Международный социально-экологический союз (МСоЭС) и его информационная система.
- 7.МСОП – Международный союз охраны природы (IUCN), классификация охраняемых территорий.
- 8.Центр охраны дикой природы (ЦОДП), благотворительный фонд центра охраны дикой природы.
- 9.Правовые аспекты участия общественности в управлении лесами и получения достоверной информации о лесохозяйственной деятельности.
- 10.Формы и методы участия общественности в управлении лесами.
- 11.Задачи государственных органов управления лесами по взаимодействию с общественностью.
- 12.Конфликты и способы их разрешения.
- 13.Коренные народы, критерии отнесения к коренным народам.
14. Традиционное природопользование, народные промыслы.
- 15.Экологические традиции.
- 16.Учет интересов местного населения при лесоуправлении.

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП

8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9.ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

- 1.Международные конвенции и процессы по устойчивому управлению лесами.
- 2.Законодательство и устойчивое управление лесами в России.
- 3.Критерии и индикаторы Хельсинского процесса.
- 4.Критерии и индикаторы для сохранения и устойчивого управления умеренными и бореальными лесами в соответствии с Монреальским процессом.
- 5.Принципы и правила устойчивого лесоуправления.
- 6.Основные отличия устойчивого лесоуправления от традиционного.
- 7.Охрана труда и права работников лесного хозяйства.
- 8.Проблемы занятости местного населения в лесном хозяйстве.
- 9.Социальная роль леса.
- 10.Структура населения и использование лесов. Интересы разных групп населения при использовании лесов.
- 11.Социально значимые участки леса и влияние на них лесозаготовок.
- 12.Глобальные цели международной лесной политики.
- 13.Основные инструменты лесной политики национального уровня.
- 14.Концептуальные основы лесной политики Российской Федерации.
- 15.Экономические, экологические и социальные цели лесной политики РФ.
- 16.Проблемы лесного хозяйства с точки зрения местного населения.
- 17.Изменение лесной политики в зависимости от сценариев развития лесного сектора.
- 18.Лесной кодекс РФ и его соответствие требованиям государственной лесной политики.
- 19.Концепция интенсивного использования и воспроизводства лесов.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- 20.Тенденции устойчивого управления лесами и лесопользования за рубежом.
- 21.Опыт устойчивого управления лесами в России – проект «Модельный лес «Прилузь»».
- 22.Наиболее важные достижения в области устойчивого управления лесами модельного леса «Гассинский».
- 23.Результаты реализации проекта «Псковский модельный лес» в экологической, экономической и социальной сферах.
- 24.Лесная программа Всемирного фонда дикой природы (WWF России).
- 25.Деятельность Гринпис России в области устойчивого управления лесами.
- 26.Лесные проекты Международного социально-экологического союза (МСоЭС).
- 27.Работа МСОП – Международного союза охраны природы по сохранению лесов.
- 28.Роль Центра дикой природы (ЦОДП) в сохранении ценных малонарушенных лесов и продвижении системы добровольной лесной сертификации.
- 29.Лесные планы субъектов российской Федерации и их совершенствование.
- 30.Нормативно-правовая основа управления лесами.
- 31.Лесная сертификация как инструмент достижения устойчивого лесопользования.
- 32.Лесная сертификация по схеме лесного Попечительского Совета, ее принципы.
- 33.Программа взаимного признания национальных и региональных систем лесной сертификации PEFC, ее критерии.
- 34.Развитие сертификации лесопользования в России.
- 35.Законодательное и нормативное обеспечение общественного участия в устойчивом лесопользовании.


10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1.1. Введение в курс «Устойчивое управление лесами»	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка доклада; Подготовка к сдаче экзамена	2	устный опрос, доклад, экзамен
Тема 1.2.Общие принципы организации лесной экосистемы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка олимпиаде; Подготовка к сдаче экзамена	2	олимпиада, экзамен
Тема 1.3.Биологическая продукция, биологическая продуктивность и биомасса лесной экоси-	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	2	устный опрос, экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

темы	Подготовка к сдаче экзамена		
Тема 1.4. Глобальное значение лесов. Экосистемные функции лесов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	2	устный опрос, экзамен
Тема 1.5. Сохранение биологического разнообразия в лесных экосистемах	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	2	тест, устный опрос, экзамен
Тема 1.6. Особо охраняемые природные территории и леса высокой природоохранной ценности как инструменты сохранения биоразнообразия	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к олимпиаде; Подготовка к сдаче экзамена	2	олимпиада, экзамен
Тема 2.1. Современное состояние лесопользования с точки зрения экономической устойчивости	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	2	устный опрос, экзамен
Тема 2.2. Особенности лесов как экономического ресурса	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	2	устный опрос, экзамен
Тема 2.3. Многообразие видов лесопользования и многоцелевое лесопользование	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	2	устный опрос, экзамен
Тема 2.4. Роль и значение «модельных лесов» для устойчивого лесопользования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	2	тест, устный опрос, экзамен
Тема 2.5. Интенсивное устойчивое лесное хозяйство: перспективы в России	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к олимпиаде; Подготовка к сдаче экзамена	2	олимпиада, экзамен
Тема 2.6. Опыт устойчивого управления лесами за рубежом	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	2	тест, доклад, экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена		
Тема 3.1. Социальная роль лесов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	2	устный опрос, экзамен
Тема 3.2. Социально значимые участки леса, влияние на них хозяйственной деятельности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка доклада; Подготовка к сдаче экзамена	2	доклад, экзамен
Тема 3.3. Социально-этнические проблемы организации лесопользования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	2	устный опрос, экзамен
Тема 3.4. Участие населения и общественности в лесопользовании	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	2	устный опрос, экзамен
Тема 3.5. Деятельность неправительственных организаций в лесопользовании	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка доклада; Подготовка к сдаче экзамена	2	тест, доклад, экзамен
Тема 3.6. Лесная сертификация как инструмент реализации механизма устойчивого лесопользования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к олимпиаде; Подготовка к сдаче экзамена	2	олимпиада, экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «УСТОЙЧИВОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЛЕСАМИ»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Кищенко, И. Т. Лесоведение и лесная экология : учебное пособие для вузов / И. Т. Кищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06722-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455340>

2. Основы устойчивого лесопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М.Л. Карпачевский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2014. — 266 с. — 978-5-906599-01-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64670.html>

дополнительная:

2. Примеры отечественного опыта устойчивого лесопользования и лесопользования [Электронный ресурс] : сборник статей / Д. Добрынин, С. Третьяков, О. Конюшатов [и др.] ; под ред. Н. Шматков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2013. — 241 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64675.html>

3. Проблемы и перспективы совершенствования лесоводственных мероприятий в защитных лесах [Электронный ресурс] : сборник статей / . — Электрон. текстовые данные. — Пушкино : Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2014. — 186 с. — 978-5-94219-195-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64527.html>

4. Сборник задач к учебному пособию «Основы устойчивого лесопользования» [Электронный ресурс] / Е.Н. Букварева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2014. — 140 с. — 978-5-906599-03-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64680.html>

5. Устойчивое управление лесами : материалы Региональной науч.-практ. конф. в рамках празднования Дня науки в Ульяновской области и 30-летия УлГУ (8 февраля 2018 г.) / под ред. Б. П. Чуракова. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - 124 с.

учебно-методическая:


6. Загидуллина Л. И. **Устойчивое управление лесами** : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 35.03.01 Лесное дело / Л. И. Загидуллина; УлГУ, Экол. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 217 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4098>

Согласовано:

Гл. библиотекарь / Д.Р. Стодольникова / 15.05.2023 /
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) программное обеспечение

1. Microsoft Office
2. ОС Windows Professional
3. Антиплагиат ВУЗ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано

Начальник Управления информационных технологий и телекоммуникаций П.П. Бурдин



15.05.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Аудитория -3/211. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Комплект мультимедийного оборудования: компьютер, проектор, экран.
Аудитория -3/322. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской.
Аудитория - 230. Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория укомплектована ученической мебелью. Оборудование: 16 компьютеров с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС.
Аудитория -237. Читальный зал научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.	Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютер (2шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с ОВЗ (2 шт)


13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик *Л.И. Загидуллина* - доцент

Л.И. Загидуллина
15.05.2023г.